

## スクーリング・集合研修(介護過程Ⅲ・医療的ケア) 時間割

| 講習時間      |             | 授業構成<br>(教育に含むべき内容) | 時間別授業構成 |   |   |   |
|-----------|-------------|---------------------|---------|---|---|---|
|           |             |                     | (到達目標)  | 授業概要  |   |   |
| オリエンテーション | 9:30~10:15  | 0                   | 45      | 開講式・オリエンテーション   |   |   |
|           | 10:25~11:55 | 1-2                 | 45      | 介護技術の評価<br>介護技術の原理原則を習得、実践と共に、知識・技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する            | <p>【到達目標1】<br/>知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実践ができる</p> <p>【到達目標2】<br/>知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる(※1)</p>   |   |
| 1日目       | 9:30~11:00  | 1-2                 | 45      | 介護過程の展開の実践<br>多様な事例を設定し、介護過程を展開させると共に、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する(#1) | 1 介護過程Ⅰの復習<br>2 介護過程Ⅱの復習<br>3 関係する資料から利用者情報を読み解く<br>4 ケアプラン(1表～5表)の読み取り方  |   |
|           |             |                     | 45      |   | 5 事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く<br>6 インテーク・アセスメントの方法<br>7 アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク<br>8 フェイスシート・アセスメントシートの作成   |   |
|           | 11:10~12:40 | 3-4                 | 45      |   | 9:30~11:00  |   |
|           |             |                     | 45      |   | 1 介護過程Ⅰの復習<br>2 介護過程Ⅱの復習<br>3 関係する資料から利用者情報を読み解く<br>4 ケアプラン(1表～5表)の読み取り方  |   |
|           | 13:40~15:10 | 5-6                 | 45      |   | 5 事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く<br>6 インテーク・アセスメントの方法<br>7 アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク<br>8 フェイスシート・アセスメントシートの作成   |   |
|           |             |                     | 45      |   | 9:30~11:00  |   |
|           | 15:20~16:50 | 7-8                 | 45      |   | 1 介護過程Ⅰの復習<br>2 介護過程Ⅱの復習<br>3 関係する資料から利用者情報を読み解く<br>4 ケアプラン(1表～5表)の読み取り方  |   |
|           |             |                     | 45      |   | 5 事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く<br>6 インテーク・アセスメントの方法<br>7 アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク<br>8 フェイスシート・アセスメントシートの作成   |   |
| 2日目       | 9:30~11:00  | 1-2                 | 45      | 介護技術の評価<br>介護技術の原理原則を習得、実践と共に、知識・技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する(#2)        | 1 目標設定の視点と方法<br>2 介護計画書・手順書の作成  |   |
|           |             |                     | 45      |   | 3 介護現場でのボディメカニクス<br>4 寝具の整え方(シーツの整え方)<br>5 体位・体位交換(床上での水平・上方移動含む)<br>6 移乗の介助(一般的な移乗介助)<br>7 移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)<br>8 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(リフト等)<br>9 排泄の介助(ポータブルトイレ)<br>10 排泄の介助(差し込み便器・尿器) |   |
|           | 11:10~12:40 | 3-4                 | 45      |   | 9:30~11:00  |   |
|           |             |                     | 45      |   | 3 介護現場でのボディメカニクス<br>4 寝具の整え方(シーツの整え方)<br>5 体位・体位交換(床上での水平・上方移動含む)<br>6 移乗の介助(一般的な移乗介助)<br>7 移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)<br>8 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(リフト等)<br>9 排泄の介助(ポータブルトイレ)<br>10 排泄の介助(差し込み便器・尿器) |   |
|           | 13:40~15:10 | 5-6                 | 45      |   | 9:30~11:00  |   |
|           |             |                     | 45      |   | 3 介護現場でのボディメカニクス<br>4 寝具の整え方(シーツの整え方)<br>5 体位・体位交換(床上での水平・上方移動含む)<br>6 移乗の介助(一般的な移乗介助)<br>7 移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)<br>8 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(リフト等)<br>9 排泄の介助(ポータブルトイレ)<br>10 排泄の介助(差し込み便器・尿器) |   |
| 3日目       | 15:20~16:50 | 7-8                 | 45      | 介護技術の評価<br>(#2と同様)  | 9:30~11:00  |   |
|           |             |                     | 45      |   | 3 介護現場でのボディメカニクス<br>4 寝具の整え方(シーツの整え方)<br>5 体位・体位交換(床上での水平・上方移動含む)<br>6 移乗の介助(一般的な移乗介助)<br>7 移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)<br>8 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(リフト等)<br>9 排泄の介助(ポータブルトイレ)<br>10 排泄の介助(差し込み便器・尿器) |   |
|           | 17:00~18:30 | 9-10                | 45      |   | 9:30~11:00  |   |
|           |             |                     | 45      |   | 3 介護現場でのボディメカニクス<br>4 寝具の整え方(シーツの整え方)<br>5 体位・体位交換(床上での水平・上方移動含む)<br>6 移乗の介助(一般的な移乗介助)<br>7 移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)<br>8 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(リフト等)<br>9 排泄の介助(ポータブルトイレ)<br>10 排泄の介助(差し込み便器・尿器) |   |
|           | 17:00~18:00 | 0                   | 60      | 医療的ケアにかかる知識の習得度の評価  |   |   |
| 4日目       | 9:30~11:00  | 1-2                 | 45      | 介護技術の評価<br>(#2と同様)  | 1 入浴の介助<br>2 入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)<br>3 清潔の介助(全身清拭)   |   |
|           |             |                     | 45      |   | 4 「起居→排泄」の介助、評価(例)<br>5 「臥位→入浴(清拭)」の介助、評価(例)<br>6 「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)<br>7 「椅座位→就寝」の介助、評価(例)<br>8 「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)<br>9 「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)<br>10 「端座位→食事」の介助、評価(例)                   |   |
|           | 11:10~12:40 | 3-4                 | 45      |   | 4 「起居→排泄」の介助、評価(例)<br>5 「臥位→入浴(清拭)」の介助、評価(例)<br>6 「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)<br>7 「椅座位→就寝」の介助、評価(例)<br>8 「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)<br>9 「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)<br>10 「端座位→食事」の介助、評価(例)                   |   |
|           |             |                     | 45      |   | 4 「起居→排泄」の介助、評価(例)<br>5 「臥位→入浴(清拭)」の介助、評価(例)<br>6 「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)<br>7 「椅座位→就寝」の介助、評価(例)<br>8 「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)<br>9 「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)<br>10 「端座位→食事」の介助、評価(例)                   |   |
|           | 13:40~15:10 | 5-6                 | 45      | 介護技術の評価<br>(#3と同様)  | 4 「起居→排泄」の介助、評価(例)<br>5 「臥位→入浴(清拭)」の介助、評価(例)<br>6 「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)<br>7 「椅座位→就寝」の介助、評価(例)<br>8 「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)<br>9 「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)<br>10 「端座位→食事」の介助、評価(例)                   |   |
|           |             |                     | 45      |   | 4 「起居→排泄」の介助、評価(例)<br>5 「臥位→入浴(清拭)」の介助、評価(例)<br>6 「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)<br>7 「椅座位→就寝」の介助、評価(例)<br>8 「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)<br>9 「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)<br>10 「端座位→食事」の介助、評価(例)                   |   |
| 5日目       | 15:20~16:50 | 7-8                 | 45      | 介護過程の展開の実際<br>(#3と同様)   | 1 介護現場でのヒヤリハット、自己の対応<br>2 ヒヤリハット報告書の作成  |   |
|           |             |                     | 45      |   | 3 モニタリングの視点<br>4 6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する  |   |
|           | 17:00~18:30 | 9-10                | 45      |   | 5 目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ<br>6 再計画の目標設定(今後の新たな課題)   |   |
|           | 17:00~18:00 | 0                   | 60      | 知識等の習得度の評価  |   |   |
| 6日目       | 9:30~10:30  | 1                   | 60      | 演習<br>喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)  | 1 口腔内の喀痰吸引(通常手順)<br>2 口腔内の喀痰吸引(通常手順)<br>3 口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)<br>4 鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)<br>5 鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)<br>6 気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)<br>7 気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)                              | 介護技術の評価<br>動作介作左護の記計演等画習の作連成事す例るに技基術づ<br>医療的ケアの評価 |
|           | 10:40~11:40 | 2                   | 60      |   |   |   |
|           | 11:50~12:50 | 3                   | 60      |   |   |   |
|           | 13:50~14:50 | 4                   | 60      |   |   |   |
|           | 15:00~16:00 | 5                   | 60      |   |   |   |
|           | 16:10~17:10 | 6                   | 60      |   |   |   |
|           | 17:20~18:20 | 7                   | 60      |   |   |   |
| 7日目       | 9:30~10:30  | 1                   | 60      | 演習<br>経管栄養(基礎的知識・実施手順)  | 1 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)<br>2 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)<br>3 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(半固体)<br>4 経管栄養(経鼻経管栄養)<br>5 経管栄養(経鼻経管栄養)<br>6 救急蘇生法   | 介護技術の評価<br>動作介作左護の記計演等画習の作連成事す例るに技基術づ<br>医療的ケアの評価 |
|           | 10:40~11:40 | 2                   | 60      |   |   |   |
|           | 11:50~12:50 | 3                   | 60      |   |   |   |
|           | 13:50~14:50 | 4                   | 60      |   |   |   |
|           | 15:00~16:00 | 5                   | 60      |   |   |   |
|           | 16:10~17:10 | 6                   | 60      |   |   |   |
|           | 17:20~17:30 | 0                   | 10      |   |   |   |

\* 当講座の介護過程Ⅲの研修においては「スクールアワー方式(45分×2回で2時限とみなす)」を用いて実施いたします