

令和6年度 介護過程Ⅲ・医療的ケア研修 時間割

	4月開講コース (日曜日)	6月開講コース (水曜日)	講習時間		授業構成		時間別授業構成		
			時限	時間(分)	(教育に含むべき内容)		(到達目標)		授業概要
オリエンテーション	4/21(日)	6/19(水)	9:30~10:15	0	45	開講式・オリエンテーション			
			10:25~11:55	1-2	45	介護技術の原理原則を習得、実践と共に、知識・技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する	【到達目標1】 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実践ができる	1 介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度	
					45			【到達目標2】 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護を行うことができる(※1)	2 ボディメカニクスの原理・原則
1日目	9/1(日)	10/30(水)	9:30~11:00	1-2	45	介護過程の展開の実践 多様な事例を設定し、介護過程を展開させると共に、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する(#1)	実践者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	1 介護過程Ⅰの復習	
					45			2 介護過程Ⅱの復習	
			11:10~12:40	3-4	45			3 関係する資料から利用者情報を読み解く	
					45			4 ケアプラン(1表~5表)の読み取り方	
			13:40~15:10	5-6	45			5 事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く	
				45			6 インテーク・アセスメントの方法		
					45		7 アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク		
			15:20~16:50	7-8	45			8 フェイスシート・アセスメントシートの作成	
2日目	9/8(日)	11/6(水)	9:30~11:00	1-2	45	(#1と同様)	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な計画の立案ができる	1 目標設定の視点と方法	
					45			2 介護計画書・手順書の作成	
			11:10~12:40	3-4	45			3 介護現場でのボディメカニクス	
					45			4 寝具の整え方(シーツの整え方)	
			13:40~15:10	5-6	45			5 体位・体位交換(床上での水平・上方移動含む)	
				45			6 移乗の介助(一般的な移乗介助)		
			15:20~16:50	7-8	45		7 移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)		
					45		8 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(リフト等)		
			17:00~18:30	9-10	45		9 排泄の介助(ポータブルトイレ)		
					45		# 排泄の介助(差し込み便器・尿器)		
3日目	9/15(日)	11/13(水)	9:30~11:00	1-2	45	(#2と同様)	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な計画の立案ができる	1 排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)	
					45			2 移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)	
			11:10~12:40	3-4	45			3 移動の介助(車椅子での介助)	
					45			4 着脱の介助(椅座位・端座位)	
			13:40~15:10	5-6	45			5 着脱の介助(臥位)	
				45			6 食事の介助(椅座位・端座位・半座位)		
			15:20~16:50	7-8	45		7 食事の介助(臥位)		
					45		8 口腔清潔の介助		
医療的ケアにかかる知識の習得度の評価									
4日目	9/22(日)	11/20(水)	9:30~11:00	1-2	45	(#2と同様)	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な計画の立案ができる	1 入浴の介助	
					45			2 入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)	
			11:10~12:40	3-4	45			3 清潔の介助(全身清拭)	
					45			4 「起居→排泄」の介助、評価(例)	
			13:40~15:10	5-6	45			5 「臥位→入浴(清拭)」の介助、評価(例)	
				45			6 「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)		
			15:20~16:50	7-8	45		7 「椅座位→就寝」の介助、評価(例)		
					45		8 「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)		
			17:00~18:30	9-10	45		9 「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)		
					45		# 「端座位→食事」の介助、評価(例)		
医療的ケアにかかる知識の習得度の評価									
5日目	9/29(日)	11/27(水)	9:30~11:00	1-2	45	(#3と同様)	介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種、他機関との連携を行うことができる	1 介護現場でのヒヤリハット、自己の対応	
					45			2 ヒヤリハット報告書の作成	
			11:10~12:40	3-4	45			3 モニタリングの視点	
					45			4 6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する	
			13:40~15:10	5-6	45			5 目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ	
			15:20~16:20	0	60		6 再計画の目標設定(今後の新たな課題)		
知識等の習得度の評価									
6日目	10/13(日)	12/11(水)	9:30~10:30	1	60	演習 喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)	医療的ケアを安全・適切に実施する為に必要な知識・技術を修得する	1 口腔内の喀痰吸引(通常手順)	
					60			2 口腔内の喀痰吸引(通常手順)	
			11:50~12:50	3	60			3 口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
			13:50~14:50	4	60			4 鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)	
			15:00~16:00	5	60			5 鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
			16:10~17:10	6	60			6 気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)	
			17:20~18:20	7	60		7 気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)		
7日目	10/20(日)	12/18(水)	9:30~10:30	1	60	演習 経管栄養(基礎的知識・実施手順)	医療的ケアを安全・適切に実施する為に必要な知識・技術を修得する	1 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)	
					60			2 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)	
			11:50~12:50	3	60			3 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(半固形)	
			13:50~14:50	4	60			4 経管栄養(経鼻経管栄養)	
			15:00~16:00	5	60			5 経管栄養(経鼻経管栄養)	
			16:10~17:10	6	60			6 救急蘇生法	
			17:20~17:30	0	10	閉講式			

※ 当講座の介護過程Ⅲの研修においては「スクールアワー方式(45分×2回で2時限とみなす)」を用いて実施いたします