

令和5年度 介護過程Ⅲ・医療的ケア研修 時間割

|           | 4月開講コース<br>(日曜日) | 6月開講コース<br>(水曜日) | 講習時間        |       | 授業構成        |   | 時間別授業構成  |  |                  |
|-----------|------------------|------------------|-------------|-------|-------------|---|--|--|------------------|
|           |                  |                  | 時間          | 時間(分) | (教育に含むべき内容) |   | (到達目標)   |  | 授業概要             |
| オリエンテーション | 4/23(日)          | 6/21(水)          | 9:30~10:15  | 0     | 45          | 開講式・オリエンテーション   |  |  |                  |
|           |                  |                  | 10:25~11:55 | 1-2   | 45          | 介護技術の原理原則を習得、実践と共に、知識・技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する                       | 【到達目標1】<br>知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な実践ができる | 1 介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度                                  |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 【到達目標2】<br>知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護を行うことができる(※1) | 2 ボディメカニクスの原理・原則 |
| 1日目       | 9/3(日)           | 11/1(水)          | 9:30~11:00  | 1-2   | 45          | 介護過程の展開の実践<br>多様な事例を設定し、介護過程を展開させると共に、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する(#1) | 実践者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる                               | 1 介護過程Ⅰの復習   |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 2 介護過程Ⅱの復習   |                  |
|           |                  |                  | 11:10~12:40 | 3-4   | 45          |   |  | 3 関係する資料から利用者情報を読み解く                                   |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 4 ケアプラン(1表~5表)の読み取り方                                   |                  |
|           |                  |                  | 13:40~15:10 | 5-6   | 45          |   |  | 5 事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く                               |                  |
|           |                  |                  |             | 45    |             |   | 6 インテーク・アセスメントの方法  |  |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   | 7 アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク                               |  |                  |
|           |                  |                  | 15:20~16:50 | 7-8   | 45          |   |  | 8 フェイスシート・アセスメントシートの作成                                 |                  |
| 2日目       | 9/10(日)          | 11/8(水)          | 9:30~11:00  | 1-2   | 45          | (#1と同様)   | 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な計画の立案ができる         | 1 目標設定の視点と方法   |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 2 介護計画書・手順書の作成   |                  |
|           |                  |                  | 11:10~12:40 | 3-4   | 45          |   |  | 3 介護現場でのボディメカニクス                                       |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 4 寝具の整え方(シーツの整え方)                                      |                  |
|           |                  |                  | 13:40~15:10 | 5-6   | 45          |   |  | 5 体位・体位交換(床上での水平・上方移動含む)                               |                  |
|           |                  |                  |             | 45    |             |   | 6 移乗の介助(一般的な移乗介助)  |  |                  |
|           |                  |                  | 15:20~16:50 | 7-8   | 45          |   |  | 7 移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)                        |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   | 8 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(リフト等)                                 |  |                  |
|           |                  |                  | 17:00~18:30 | 9-10  | 45          |   | 9 排泄の介助(ポータブルトイレ)  |  |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   | # 排泄の介助(差し込み便器・尿器)   |  |                  |
| 3日目       | 9/17(日)          | 11/15(水)         | 9:30~11:00  | 1-2   | 45          | (#2と同様)   | 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な計画の立案ができる         | 1 排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)                                   |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 2 移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)                                    |                  |
|           |                  |                  | 11:10~12:40 | 3-4   | 45          |   |  | 3 移動の介助(車椅子での介助)                                       |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 4 着脱の介助(椅座位・端座位)                                       |                  |
|           |                  |                  | 13:40~15:10 | 5-6   | 45          |   |  | 5 着脱の介助(臥位)  |                  |
|           |                  |                  |             | 45    |             | 6 食事の介助(椅座位・端座位・半座位)  |  |  |                  |
|           |                  |                  | 15:20~16:50 | 7-8   | 45          |   | 7 食事の介助(臥位)  |  |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   | 8 口腔清潔の介助  |  |                  |
|           |                  |                  | 17:00~18:00 | 0     | 60          | 医療的ケアにかかる知識の習得度の評価  |  |  |                  |
| 4日目       | 9/24(日)          | 11/22(水)         | 9:30~11:00  | 1-2   | 45          | (#2と同様)   | 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、系統的な計画の立案ができる         | 1 入浴の介助  |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 2 入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)                                    |                  |
|           |                  |                  | 11:10~12:40 | 3-4   | 45          |   |  | 3 清潔の介助(全身清拭)  |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 4 「起居→排泄」の介助、評価(例)                                     |                  |
|           |                  |                  | 13:40~15:10 | 5-6   | 45          |   |  | 5 「臥位→入浴(清拭)」の介助、評価(例)                                 |                  |
|           |                  |                  |             | 45    |             |   | 6 「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)                                 |  |                  |
|           |                  |                  | 15:20~16:50 | 7-8   | 45          |   | 7 「椅座位→就寝」の介助、評価(例)  |  |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   | 8 「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)                                |  |                  |
|           |                  |                  | 17:00~18:30 | 9-10  | 45          |   | 9 「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)                                      |  |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   | # 「端座位→食事」の介助、評価(例)  |  |                  |
| 5日目       | 10/1(日)          | 11/29(水)         | 9:30~11:00  | 1-2   | 45          | (#3と同様)   | 介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種、他機関との連携を行うことができる          | 1 介護現場でのヒヤリハット、自己の対応                                   |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 2 ヒヤリハット報告書の作成   |                  |
|           |                  |                  | 11:10~12:40 | 3-4   | 45          |   |  | 3 モニタリングの視点  |                  |
|           |                  |                  |             |       | 45          |   |  | 4 6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する  |                  |
|           |                  |                  | 13:40~15:10 | 5-6   | 45          |   |  | 5 目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ                            |                  |
|           |                  |                  | 15:20~16:20 | 0     | 60          | 知識等の習得度の評価  |  |  |                  |
| 6日目       | 10/15(日)         | 12/13(水)         | 9:30~10:30  | 1     | 60          | 演習<br>喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)  | 医療的ケアを安全・適切に実施する為に必要な知識・技術を修得する                            | 1 口腔内の喀痰吸引(通常手順)                                       |                  |
|           |                  |                  |             |       | 60          |   |  | 2 口腔内の喀痰吸引(通常手順)                                       |                  |
|           |                  |                  | 11:50~12:50 | 3     | 60          |   |  | 3 口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)                                 |                  |
|           |                  |                  | 13:50~14:50 | 4     | 60          |   |  | 4 鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)                                       |                  |
|           |                  |                  | 15:00~16:00 | 5     | 60          |   |  | 5 鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)                                 |                  |
|           |                  |                  | 16:10~17:10 | 6     | 60          |   |  | 6 気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)                                 |                  |
|           |                  |                  | 17:20~18:20 | 7     | 60          |   | 7 気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)                               |  |                  |
| 7日目       | 10/22(日)         | 12/20(水)         | 9:30~10:30  | 1     | 60          | 演習<br>経管栄養(基礎的知識・実施手順)  | 医療的ケアを安全・適切に実施する為に必要な知識・技術を修得する                            | 1 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)                                    |                  |
|           |                  |                  |             |       | 60          |   |  | 2 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)                                    |                  |
|           |                  |                  | 11:50~12:50 | 3     | 60          |   |  | 3 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(半固形)                                   |                  |
|           |                  |                  | 13:50~14:50 | 4     | 60          |   |  | 4 経管栄養(経鼻経管栄養)   |                  |
|           |                  |                  | 15:00~16:00 | 5     | 60          |   |  | 5 経管栄養(経鼻経管栄養)   |                  |
|           |                  |                  | 16:10~17:10 | 6     | 60          |   |  | 6 救急蘇生法  |                  |
|           |                  |                  | 17:20~17:30 | 0     | 10          | 閉講式   |  |  |                  |

※ 当講座の介護過程Ⅲの研修においては「スクールアワー方式(45分×2回で2時間とみなす)」を用いて実施いたします