

令和4年度 介護過程Ⅲ・医療的ケア研修 時間割

	講習時間		授業構成 (教育に含むべき内容)	時間別授業構成				
	時間(分)	時間		(到達目標)	授業概要			
オリエンテーション	9:30~10:15	0	45	開講式・オリエンテーション				
	10:25~11:55	1-2	45	介護技術の原理原則を習得、実践と共に、知識・技術を総合的に活用した判断力・応用力を評価する	【到達目標1】 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、体系的な実践ができる	1 介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度		
			45		【到達目標2】 知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じた介護を行うことができる(※1)	2 ボディメカニクスの原理・原則		
1日目	9:30~11:00	1-2	45	多様な事例を設定し、介護過程を展開させると共に、知識・技術を総合的に活用し分析力・応用力を評価する(#1)	実践者研修過程で学んだ知識・技術を確実に習得し活用できる	1 介護過程Ⅰの復習		
			45			2 介護過程Ⅱの復習		
	11:10~12:40	3-4	45			3 関係する資料から利用者情報を読み解く		
			45			4 ケアプラン(1表~5表)の読み取り方		
	13:40~15:10	5-6	45			5 事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く		
45			6 インテーク・アセスメントの方法					
15:20~16:50	7-8	45	7 アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク					
		45	8 フェイスシート・アセスメントシートの作成					
2日目	9:30~11:00	1-2	45	(#1と同様)	知識・技術を総合的に活用し、利用者の心身の状況等に応じて介護過程を展開し、体系的な計画の立案ができる	1 目標設定の視点と方法		
			45			2 介護計画書・手順書の作成		
	11:10~12:40	3-4	45			3 介護現場でのボディメカニクス		
			45			4 寝具の整え方(シーツの整え方)		
	13:40~15:10	5-6	45			5 体位・体位交換(床上での水平・上方移動含む)		
45			6 移乗の介助(一般的な移乗介助)					
15:20~16:50	7-8	45	7 移乗の介助(体格差のある場合)(スライディングボード含む)					
		45	8 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)(リフト等)					
3日目	9:30~11:00	1-2	45	(#2と同様)	(#1)と同様	1 排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)		
			45			2 移動の介助(歩行介助・杖歩行介助)		
	11:10~12:40	3-4	45			3 移動の介助(車椅子での介助)		
			45			4 着脱の介助(椅座位・端座位)		
	13:40~15:10	5-6	45			5 着脱の介助(臥位)		
45			6 食事の介助(椅座位・端座位・半座位)					
15:20~16:50	7-8	45	7 食事の介助(臥位)					
		45	8 口腔清潔の介助					
医療的ケアにかかる知識の習得度の評価								
4日目	9:30~11:00	1-2	45	(#2と同様)	(#1)と同様	1 入浴の介助		
			45			2 入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)		
	11:10~12:40	3-4	45			3 清潔の介助(全身清拭)		
			45			4 「起居→排泄」の介助、評価(例)		
	13:40~15:10	5-6	45			5 「臥位→入浴(清拭)」の介助、評価(例)		
45			6 「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価(例)					
15:20~16:50	7-8	45	7 「椅座位→就寝」の介助、評価(例)					
		45	8 「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価(例)					
17:00~18:30	9-10	45	9 「椅座位→口腔ケア」の介助、評価(例)					
		45	10 「端座位→食事」の介助、評価(例)					
5日目	9:30~11:00	1-2	45	(#3)と同様	介護計画を踏まえ、安全確保・事故防止、家族との連携・支援、多職種、他機関との連携を行うことができる	1 介護現場でのヒヤリハット、自己の対応		
			45			2 ヒヤリハット報告書の作成		
	11:10~12:40	3-4	45			3 モニタリングの視点		
			45			4 6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク)、モニタリング報告書を作成する		
	13:40~15:10	5-6	45			5 目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ		
45			6 再計画の目標設定(今後の新たな課題)					
知識等の習得度の評価								
6日目	9:30~10:30	1	60	演習	喀痰吸引(基礎的知識・実施手順)	医療的ケアを安全・適切に実施する為に必要な知識・技術を修得する	1 口腔内の喀痰吸引(通常手順)	医療的ケアの評価
	10:40~11:40	2	60				2 口腔内の喀痰吸引(通常手順)	
	11:50~12:50	3	60				3 口腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
	13:50~14:50	4	60				4 鼻腔内の喀痰吸引(通常手順)	
	15:00~16:00	5	60				5 鼻腔内の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
	16:10~17:10	6	60				6 気管カニューレ内部の喀痰吸引(通常手順)	
	17:20~18:20	7	60				7 気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者)	
7日目	9:30~10:30	1	60	演習	経管栄養(基礎的知識・実施手順)	医療的ケアを安全・適切に実施する為に必要な知識・技術を修得する	1 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)	医療的ケアの評価
	10:40~11:40	2	60				2 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(滴下)	
	11:50~12:50	3	60				3 経管栄養(胃ろう・腸ろう)(半固形)	
	13:50~14:50	4	60				4 経管栄養(経鼻経管栄養)	
	15:00~16:00	5	60				5 経管栄養(経鼻経管栄養)	
	16:10~17:10	6	60				6 救急蘇生法	
	17:20~17:30	0	10				閉講式	

※ 当講座の介護過程Ⅲの研修においては「スクールアワー方式(45分×2回で2時間とみなす)」を用いて実施いたします